

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Методика преподавания русского языка как
иностранного

наименование ОПОП

Б1.О.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Управление проектами в профессиональной сфере

Разработчик (и):
Тропникова Н.Л.
ФИО
доцент
должность

канд.экон.наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения ИД-2УК-1 Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения ИД-3УК-1 Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<i>Знать:</i> - системный подход в поисковой и аналитической деятельности при анализе проблемных ситуаций <i>Уметь:</i> - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <i>Владеть:</i> - навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации; - навыками системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> - понятия: проект, управление проектом, жизненный цикл проекта <i>Уметь:</i> -определять этапы жизненного цикла проекта, проблему, на решение которой направлен проект, исполнителей проекта. <i>Владеть:</i> - навыками выбора оптимального способа решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИД-3 УК -3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 УК -3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение ре-	<i>Знать:</i> - особенности команды и взаимодействия её членов <i>Уметь:</i> - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> - навыками организации и руководства работой команды на основе стратегии сотрудничества

	зультатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИД-5 УК -3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инициация проекта

Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов. Типы проектов.

Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта. Начальная (подготовительная) фаза проекта (инициация, обоснование проекта).

Тема 2. Планирование проекта

Сущность, основные задачи, функции планирования проекта. Создание иерархической структуры работ: декомпозиция работ, виды. Методы планирования, методы сетевого планирования. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Основные процессы планирования проекта.

Договорное регулирование проектной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации проектов в России. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности.

Организационные структуры управления проектами.

Эффект и эффективность проекта. Оценка экономической, социальной эффективности проекта, его практической значимости. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.

Тема 3. Реализация и завершение проекта

Выходы процесса реализации проекта. Процессы исполнения проекта, вспомогательные процессы. Мониторинг проекта и отчетность. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Фаза завершения проекта. Основные элементы плана завершения работ. Процессы, сопровождающие завершение проекта. Постпроект.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>.

Дополнительная литература:

1. Педагогические технологии. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586331>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

[illegible]

Всего часов по дисциплине		108		108								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой		+		+								
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно- графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Инициация проекта
2	Планирование проекта.
3	Реализация и завершение проекта.